



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2024/2025**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy  
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
v znení vyhlášky 526/2021 Z. z. účinnej od 01.01.2022

Banská Bystrica 31.10.2025

Mgr. Michaela Vargová, PhD.  
riaditeľka školy

# 1 Základné identifikačné údaje o škole

## Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Profesora Sáru 3
Adresa školy	Materská škola, Profesora Sáru 3, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/ 414 36 42
Internetová adresa	msprofesorasaru.eu
Elektronická adresa školy	michaela.vargova@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica, ČSA 26, 974 01 B. Bystrica

## Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Michaela Vargová, PhD.
Zástupkyňa riaditeľky	Mgr. Katarína Kut'ková

## Údaje o rade školy za školský rok 2024/2025

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Martin Klus	predseda	zástupca rodičov
2.	Tomáš Turček	podpredseda	zástupca rodičov
3.	Zuzana Martincová	člen	zástupca rodičov
4.	Jarmila Emilová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
5.	Iveta Chrobáková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
8.	Renáta Kršková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Andrej Leitner	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Stretnutia Rady školy boli zamerané na informovanie členov riaditeľkou o materiálnych, či personálnych podmienkach v materskej škole, priebehu programu Zelená škola, informovanie o zápise detí do materskej školy a organizácii nasledujúceho školského roka. Rada školy spolupracovala na organizovaní aktivít súvisiacich s programom Zelená škola.

## Zasadnutia a uznesenia Rady školy

Dátum	Uznesenie
<b>28.10.2024</b>	Ustanovujúce zasadnutie spojené s voľbou predsedu Rady školy- Rada školy zvolila za predsedu p. Martina Klusa. 1. Rada školy prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.
<b>20.11.2024</b>	Rada školy berie na vedomie: 1. Plán aktivít do konca kalendárneho roka 2024. 2. Silné a slabé stránky materskej školy.

	3. Rada školy pri MŠ Profesora Sáru 3, Banská Bystrica schvaľuje pôvodný štatút, prijíma ho bez pripomienok.
<b>3.7.2025</b>	Rada školy berie na vedomie: 1. Výsledok zápisu detí na školský rok 2025/2026 2. Výsledok hodnotenia programu Zelená škola 3. Informácie o rekonštrukcii v Materskej škole 4. Plány v Materskej škole na ďalšie obdobie

Rada školy aj mimo formálnych stretnutí priebežne komunikovala so zákonnými zástupcami, riaditeľkou aj zamestnancami materskej školy, prinášala podnety v bežných praktických otázkach ohľadom prevádzky materskej školy. .

### **Poradné orgány školy**

#### **PEDAGOGICKÁ RADA**

Mgr. Michaela Vargová, PhD.  
Mgr. Katarína Kuťková  
Bc. Gabriela Nagyová  
Evka Kucbelová  
Iveta Chrobáková  
Mgr. Radka Uhorskai  
Mgr. Veronika Bugáňová  
Andrea Mlynárčiková  
Bc. Martina Andreuttiová

### **Zasadnutia a uznesenia Pedagogickej rady**

<b>Dátum</b>	<b>Uznesenie</b>
<b>31.8.2024</b>	Pedagogická rada berie na vedomie: 1. Opatrenia na zaistenie ochrany zdravia a bezpečnosti detí a zamestnancov. 2. Organizačné pokyny zriaďovateľa Mesta Banská Bystrica a riaditeľky MŠ 3. Informáciu o voľbách do rady školy. 4. Štruktúru kariérových pozícií na školský rok 2024/2025. 5. Rozdelenie jednotlivých úloh pedagogickým zamestnancom pre školský rok 2024/2025. 6. Plán zasadnutí pedagogickej rady. 7. Návrh rozpočtu na rok 2024z príspevku pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné. 8. Informáciu o zmenách v právnych predpisoch týkajúcich sa predprimárneho vzdelávania. 9. Informácie o pokračujúcej rekonštrukcii v pavilóne B a organizácii prevádzky v MŠ. 10. Plnenie akčného plánu Zelenej školy – splnené úlohy, pokračujúce úlohy.

	<p>11. Návrh spolupráce s externými subjektami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na plnení školského vzdelávacieho programu v materskej škole a systéme podporných opatrení.</p> <p>12. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/204.</p>
<b>25.2.2025</b>	<p>Pedagogická rada berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za prvý polrok školského roka 2024/2025</li> <li>2. Polročnú správu o individuálnom vzdelávaní dieťaťa podľa zákona 245/2009 Z.z. §28 ods. 2 písm. A)</li> <li>3. Informácie o zápise, dni otvorených dverí, kritériá prijímania detí do MŠ</li> <li>4. Informácie o stave rozpočtu z príspevku pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.</li> <li>5. Zmeny v ročnom pláne vzdelávania pedagogických zamestnancov.</li> <li>6. Program aktualizáčného vzdelávania a plán jeho plnenia.</li> </ol>
<b>21.5.2025</b>	<p>Pedagogická rada berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informácie v súvislosti s programom Zelená škola – prihlásenie sa do záverečného hodnotenia.</li> <li>2. Informácie o výsledku zápisu detí do materskej školy.</li> <li>3. Informácie k povinnému predprimárnemu vzdelávaniu, organizáciu stretnutia s rodičmi predškolákov.</li> <li>4. Organizáciu prevádzky počas letných prázdnin.</li> <li>5. Informácie riaditeľky o príprave rekonštrukcie toaliet a umyvární v MŠ.</li> </ol>
<b>16.6.2025</b>	<p>Pedagogická rada berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program prvého rodičovského združenia pre rodičov novoprijatých detí</li> <li>2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2024/2025</li> <li>3. Organizáciu letných prázdnin – rozdelenie tried.</li> <li>4. Organizačné pokyny a informácie k rekonštrukcii v B pavilóne.</li> <li>5. Výsledok hodnotenia Zelenej školy – získanie medzinárodného certifikátu v téme Voda.</li> <li>6. Výsledok zápisu detí na školský rok 2024/2025</li> <li>7. Organizácia školského roka 2024/2025</li> <li>8. Hodnotenie zamestnancov za školský rok 2024/2025</li> <li>9. Hodnotenie riaditeľky pedagogickými zamestnancami za školský rok 2024/2025.</li> <li>10. Priebeh akčného plánu v programe Zelená škola – úspešný.</li> </ol>

## 2 Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2024	k 31.8.2025		
1.	22	21	heterogénna	celodenná
2.	21	23	heterogénna	celodenná
3.	21	23	heterogénna	celodenná
4.	21	23	heterogénna	celodenná

V materskej škole pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania 2 deti.

So statusom odídencia bolo zaradené 1 dieťa.

Jedno dieťa bolo zaradené ako dieťa so zdravotným znevýhodnením a bolo vzdelávané individuálnou formou v domácom prostredí, podľa §28 ods. 2 písm. a).

Dve ďalšie deti boli zaradené ako deti so zdravotným znevýhodnením. Jedno dieťa bolo vzdelávané s pomocou pedagogického asistenta, jedno dieťa s pomocou osobného asistenta – rodiča.

## 3 Údaje o počte prijatých nových detí do materskej školy v školskom roku 2024/2025

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2024/2025		
Spolu	chlapci	dievčatá
34	15	19

## 4 Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Kde bolo, tam bolo“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

## 5 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

### Celkový počet zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	1
	učiteľka	7
	pedagogická asistentka	1
	upratovačky	2
	pomocná vychovávateľka	1
	kurič	1

**Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní	9
Nekvalifikovaní	0
Doplňajú si kvalifikáciu	0

**6 Údaje o vzdelávaní v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov školy**

Forma vzdelávania/profesijný rozvoj	Počet zamestnancov	Pribeh vzdelávania v školskom roku 2024/2025		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia	0	0	0	0
2. atestácia	0	0	0	0
Predatestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Základný modul funkčného vzdelávania	0	0	0	0
Rozširujúci modul funkčného vzdelávania	1	1	0	1
Špecializačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	9	9	9	0

Dve učiteľky získali certifikát v programe Kozmo a jeho dobrodružstvá zameraný na prevenciu násilného správania detí v kolektíve.

Učiteľky sa priebežne zúčastňovali školení v programe Zelená škola. Absolvovali workshopy a webináre zamerané na rozvíjanie detí v rôznych vzdelávacích oblastiach. Aktualizačné vzdelávanie zamestnancov bolo zamerané na tvorbu psychologicky bezpečného prostredia v triedach.

Riaditeľka sa zúčastnila školenia zameraného na krízovú intervenciu, ktorú zorganizoval zriaďovateľ v spolupráci s IPčkom.

Učiteľky a riaditeľka sa zúčastnili školenia organizovaného zriaďovateľom zameraného na efektívnu komunikáciu.

V školskom roku 2024/2025 bolo realizované aktualizačné vzdelávanie v oblasti inkluzívneho vzdelávania v rozsahu 10 hodín zamerané na riešenie konfliktov, komunikáciu a zvládanie stresu.

**7 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Deti sa zapojili do

1. Výtvarných súťaží:

- „Vesmír očami detí“ – výtvarná súťaž Slovenskej ústrednej hvezdárne Hurbanovo,
- „Dúhový kolotoč“ - Celoslovenská súťaž výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku, vyhlasovateľom je MŠVVaŠ SR a organizátorom NIVaM., ocenený Lukáš Mesík zo Zelenej triedy

- „Vianoce“ SV OMEP
- 2. Environmentálnej aktivity SPV – Ekopredškolačik
- 3. 26. ročníka Športovej olympiády detí materských škôl v meste Banská Bystrica
- 4. Európskeho týždňa týždeň športu "Buďme fit"

## 8 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

NÁZOV AKTIVITY	CIEĽ A PRÍNOS PROJEKTU	TERMÍN UKONČENIA REALIZÁCIE
<i>Zelená škola</i>	Rozvíjať tvorivé a kritické myslenie detí. Prostredníctvom praktickej a holistickej environmentálnej výchovy nachádzať súvislosti a hlbšie porozumenie vzájomným väzbám medzi človekom a prírodou. Rozvíjať medziľudské vzťahy a atmosféru prostredníctvom spolupráce na spoločných cieľoch.	trvá
<i>Čítankovo</i>	Rozvíjať vzťah detí ku knihám a literárnemu umeniu. Nadväzovať priateľské vzťahy so seniormi.	trvá

V rámci programu Zelená škola pokračuje v materskej škole v činnosti Kolégium Zelené školy, v ktorého členom sú učiteľky, upratovačky, riaditeľka školskej jedálne aj rodičia. Kolégium sa stretlo dvakrát, v rámci stretnutí sme spolu pripravovali aktivity projektu k téme odpad (<https://zelenaskola.sk/o-programe/temy/>), Počas školského roka sme splnili všetky ciele akčného plánu a bol nám udelený ďalší medzinárodný certifikát v téme Voda. Viac o programe na <http://msprofesorasaru.eu/zelena-skola.php>.

## 9 Spolupráca s inštitúciami

NÁZOV INŠTITÚCIE	TYP AKTIVITY
<b>PF Univerzita Mateja Bela</b>	priebežná aj súvislá pedagogická prax študentov v MŠ, aktivity vo výtvarnom ateliéri – práca s hlinou, výroba papiera, participácia na projekte KEGA psychológ – Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. – konzultácie, spolupráca pri depistáži školskej spôsobilosti, skrining nadaných detí
<b>ASA</b>	Lyžiarsky kurz Plavecký kurz
<b>Živica</b>	Program Zelená škola
<b>LIPMAR s.r.o. Martina Opiňárová</b>	Krúžok anglického jazyka
<b>Krajská Hvezdáreň B. Bystrica</b>	Aktivity Vesmír na dlani priamo v materskej škole, výtvarná súťaž
<b>Ekocentrum Malá liška</b>	Environmentálne zamerané aktivity
<b>Hvezdáreň a planetárium M. Hella v Žiari nad Hronom</b>	exkurzia
<b>Štátna opera v B. Bystrici</b>	Návšteva predstavenie Kocúr v čižmách

<b>Bábkové divadlo Na Rázcestí</b>	Návšteva predstavení
<b>Divadlo Pod balkónom</b>	Predstavenia v materskej škole
<b>Sokoliari Badín</b>	Ukážky práce
<b>Zveropark v Revištskom Podzámčí</b>	Výlet predškolákov
<b>Verejná knižnica Mikuláša Kováča Banská Bystrica</b>	exkurzia
<b>Základná škola Bakossova</b>	exkurzia
<b>CPP</b>	Skríning intelektového nadania detí, depistáž školskej spôsobilosti, logopedická depistáž, konzultácie s psychológmi, špeciálnym pedagógom
<b>Centrum včasnej intervencie</b>	Konzultácie ohľadne detí so ŠVVP
<b>Centrum dobrovoľníctva UMB</b>	Projekt Čítankovo
<b>O.Z. PRALES – Jerguš Tesák</b>	Zelená škola - fotopasce
<b>BIBI Kids</b>	Hudobné výchovné koncerty
<b>ZŠ Moskovská 2, B. Bystrica</b>	Exkurzia predškolákov
<b>ZŠ Ďumbierska 17</b>	Rovesnícke vzdelávanie v rámci programu Zelená škola
<b>ZŠ s MŠ J. Bakossa 5</b>	Otvorená hodina pre predškolákov, moderovaná diskusia s riaditeľom ZŠ na rodičovskom združení pre rodičov predškolákov v MŠ
<b>ZŠ Trieda SNP 20</b>	moderovaná diskusia s riaditeľom ZŠ na rodičovskom združení pre rodičov predškolákov v MŠ
<b>Akadémia umení v B. Bystrici</b>	Predstavenie študentov pre deti
<b>Divadlo Štúdio tanca</b>	Tanečné predstavenie pre deti
<b>Spoločnosť pre predškolskú výchovu</b>	Ekopredškoláčik – aktivity pre deti
<b>SV OMEP</b>	Recitačná prehliadka Predškoláčik, spevacka prehliadka Bystrický slávik
<b>NIVAM</b>	Dúhový kolotoč – výtvarná súťaž
<b>Čistiareň odpadových vôd Rakytovce/ Nadácia Ekopolis</b>	Zelená škola – aktivita s predškolákmi

## 10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

## 11 Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Budova materskej školy pozostáva z dvoch pavilónov vzájomne prepojených hospodárskym pavilónom s vlastnou kuchyňou. V každom z pavilónov sú dve triedy



s príslušenstvom a šatňou. Materská škola je postavená blízko centra mesta v tichej oblasti medzi rodinnými domami. Školský dvor je členitý, vysadený listnatými a ihličnatým stromami, kríkmi a trávou. Súčasťou školského dvora je veľké pieskovcové skalisko.

Bohatá zeleň umožňuje každodennú realizáciu aktivít zameraných na prírodovedné poznávanie formou priameho zážitku, vytváranie pozitívnych postojov k prírode, rozvíjanie estetického vnímania a prežívania prírody. Školský dvor poskytuje možnosti rôznorodých činností a hier pre deti – športové ihrisko s možnosťou bezpečných loptových hier, atletických aj iných športov, rôznorodé preliezačky na rozvíjanie obratnosti a akrobatických zručností, dopravné ihrisko s možnosťou každodenného bicyklovania, kolobežkovania a prirodzeného osvojovania si pravidiel cestnej premávky (kruhový objazd, dopravné značky, prechody pre chodcov). Počas plnenia akčného plánu v programe Zelenej školy sme vytvorili náučný chodník, ktorý slúži na rozvíjanie environmentálneho povedomia a prírodovednej gramotnosti detí -informačné tabuľky s fotografiami a názvami hmyzu na hmyzom domčeku, s fotografiami a názvami rastlín a kvetov na nekosenej lúke, búdky na hniezdenie rozličných druhov vtákov, tieto sme označili náučnými tabuľkami. Niektoré z nich sme odfotografovali a identifikovali v rámci vzdelávacích aktivít s deťmi. V spolupráci so zriaďovateľom sme doplnili vonkajšie sedenie pre deti, aby sme mohli pohodlnejšie realizovať vzdelávacie aktivity vonku. V jednotlivých triedach sme doplnili didaktické pomôcky. V rámci splnenia akčného plánu k téme odpad sme vytvorili kompostér, získali sme konečne nádoby na zver separovaného odpadu aj ich odvoz a doplnili sme do každej šatne a triedy koše na separovanie odpadu a koše na odpad na každý zo štyroch dvorov a v areáli. V rámci plnenia nového akčného plánu s témou Voda zavádzame opatrenia na zadržiavanie vody v areáli materskej školy a jej využitie, v areáli je umiestnená nádrž na zadržiavanie dažďovej vody.

Materská škola dlhodobo realizovala a naďalej realizuje len niektoré prvky projektu Zmena, čo sformovalo jej vnútorné a vonkajšie podmienky a ovplyvnilo najmä princípy a metódy práce s deťmi, ako aj zloženie tried a interiéru a jeho vybavenia. Vplyvom projektu Zmena sú v materskej škole uprednostňované prírodné materiály pri voľbe nábytku, učebných pomôcok, hračiek aj celkového usporiadania triedy. Triedy sú veľmi dobre vybavené didaktickými pomôckami a audiovizuálnou aj IK technikou, členené do centier a kútikov vybavených podľa zamerania. Priestor je usporiadaný tak, aby umožňoval slobodnú voľbu činností za podmienky vopred dohodnutých pravidiel a podporoval tak rozvíjanie sebaregulácie detí s ich zodpovednosti za vlastné učenie sa.

Budova materskej školy si vyžaduje rekonštrukciu a zateplenie, opravy. Ako nevyhnutná sa stále ukazuje rekonštrukcia wc a umývárni pre deti aj dospelých v pavilóne A a tiež v hospodárskej časti budovy, ktoré si vyžadujú stále častejšie opravy a stávajú sa nefunkčnými. Časté sú úniky vody, presakovaním a pretekaním. V priestoroch kachle a toaliet pre dospelých sa objavuje pleseň. Nevyhnutná je aj výmena dlažby a podlahy v interiéri, ktorá sa láme, vypadáva, chôdza po nej je nebezpečná, potrebná je aj oprava chodníkov v areáli. Na veľmi zlý stav týchto častí budovy a areálu upozorňuje dlhodobo riaditeľka aj pravidelná kontrola BOZP. V školskom roku 2024/2025 bola vykonaná čiastková rekonštrukcia v B pavilóne. Veľmi zlá situácia je aj s parkovaním, materská škola má vyhradené len tri miesta na dočasné státie počas príchodu a odchodu detí, ktoré sú však často blokované miestnymi obyvateľmi. Zamestnanci nemajú žiadne parkovacie miesta. Asfalt a chodníky v areáli materskej školy potrebujú obnovu, sú vylámané a prepadané, čo ohrozuje bezpečnosť detí, rodičov aj zamestnancov. Začala zatekať strecha. Elektroinštalácia si tiež vyžaduje časté opravy, nakoľko je zastaralá. Žalúzie na oknách sú pokazené, mechanizmy na vyklápanie okien začínajú tiež zlyhávať. Pri materskej škole chýbajú parkovacie miesta vyčlenené pre zamestnancov a rodičov. Je možné dočasne parkovať na troch vyhradených miestach, avšak tie sú spravidla obsadené autami miestnych obyvateľov. Ocenili by sme súčinnosť zriaďovateľa pri vyčlenení miest v blízkosti materskej školy.

Materská škola nemá zavedený systém Edupage, ktorého spoplatnená verzia by pomohla efektívnejšie komunikovať s rodičmi a organizovať niektoré procesy. Ocenili by sme finančnú podporu zriaďovateľa v tejto veci.

## 12 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Silné stránky	Slabé stránky
<p><b>Personálne podmienky:</b> úplná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, pomocný vychovávateľ v MŠ, dostatočné množstvo prevádzkových zamestnancov,</p> <p><b>Medziľudské vzťahy a klíma školy:</b> zdieľanie spoločných hodnôt vyjadrených v ŠkVP, dobré vzťahy s rodičmi, dobrá klíma v triedach, existencia a dodržiavanie pravidiel tried</p> <p><b>Pripravenosť do ZŠ:</b> dlhodobá veľmi dobrá pripravenosť detí na primárne vzdelávanie,</p> <p><b>Školský vzdelávací program:</b> nastavenie školského vzdelávacieho programu umožňuje učiteľke prispôbiť vzdelávanie skupine detí, konkrétnemu dieťaťu, neobmedzuje učiteľku pri výbere cieľov vzdelávania na konkrétny čas, pri konkrétnej téme,</p> <p><b>Materiálno-technické podmienky:</b> dobrá vybavenosť tried technikou, materiálom a didaktickými pomôckami, dostatok priestoru (samostatné spálne), školský dvor ako priestor rozvíjania nielen pohybových zručností, ale aj iných kompetencií detí – náučný chodník.</p> <p><b>Stravovanie:</b> vlastná kuchyňa s každodenne pripravovanou kvalitnou čerstvou stravou</p> <p><b>Riadenie MŠ:</b> Atmosféra dôvery, ľudský prístup (vo vzťahu riaditeľka-zamestnanec, zamestnanec-riaditeľka), absencia prejavov mobbingu, bossingu, funkcia zástupkyne riaditeľky MŠ umožňujúca denne kvalitnejšie riadenie,</p> <p><b>Komunikácia s rodičmi:</b> komunikácia založená na dôvere a spoločnom záujme o dieťa, realizácie príležitostných konzultácií podľa potreby</p> <p><b>Kvalita výchovno-vzdelávacej práce:</b> je štandardná, dostali sme už tri medzinárodné certifikáty Zelené školy, aspirujeme na ďalší, učiteľky plnia kritériá kvality, ktoré sme si stanovili ako kľúčové,</p> <p><b>Spolupráca v škole:</b> veľmi dobrá spolupráca pedagogických, nepedagogických zamestnancov a rodičov (napríklad v rámci programu Zelená škola, ale aj každodenných aktivitách)</p>	<p><b>Personálne podmienky:</b> zotrvačnosť vo využívaní zaužívaných postupov, potreba mať v každej triede zamestnaného pomocného vychovávateľa, (učiteľka je väčšiu časť dňa s deťmi úplne sama),</p> <p><b>Vzdelávanie ped. zamestnancov:</b> menšia ochota niektorých zamestnancov vzdelávať sa, nezaujem o vysokoškolské štúdium, nevyužitá možnosť refinancovania aj finančne nákladnejšieho vzdelávania prostredníctvom OZ, nezaujem o doplnenú pedagogickú knižnicu</p> <p><b>Materiálno-technické podmienky:</b> chýbajúca telocvičňa neumožňuje kvalitnú realizáciu vzdelávacích aktivít zo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb; zlý technický stav budovy (vypadaná dlažba, budova bez tepelnej izolácie, opakovane vypadávajúca omietka zo stropu, vlhnutie stien, zastaralé wc a umývárne, zničený asfalt v areáli, zastaralá elektroinštalácia...)</p> <p><b>Riadenie MŠ:</b> slabšia miera kontroly zamestnancov, slabšia miera delegovania úloh, veľká časová a pracovná záťaž riaditeľky, demotivujúce finančné ohodnotenie (veľmi nízky príplatok za riadenie MŠ), nízke osobné príplatky- nemožnosť finančne motivovať zamestnancov, obmedzené možnosti ekonomického riadenia materskej školy, keďže MŠ nemá právnu subjektivitu, zamestnanci uvádzajú v hodnotení riaditeľky potrebu viac participovať na rozhodnutiach riaditeľky, avšak vidia sa zároveň preťaženia,</p> <p><b>Spolupráca so špecializovanými inštitúciami:</b> chýbajú koordinované odborné tímy zamestnancov, ktoré by spolupracovali priamo s našou MŠ</p> <p><b>Autoevalvácia učiteľa a riaditeľa školy:</b> absencia štruktúrovanej autoevalvácie s výnimkou diskusií a správ na ped. rade, pohospitačných rozhovorov a sebareflexívnych rozhovorov v rámci ročného hodnotenia zamestnancov, nevôľa zamestnancov prijať model vzájomného pedagogického pozorovania,</p>

<p><b>Poloha budovy školy:</b> výborná dostupnosť kultúrnych inštitúcií, prírodné prostredie</p> <p><b>Hodnotenie zamestnancov a hodnotenie riaditeľky:</b> pozitívne výsledky v oblasti komunikácie a medziľudských vzťahov, kvality výchovno-vzdelávacej činnosti vo zvolených oblastiach (hra, situačné učenie, Zelená škola, profesijný sebarozvoj)</p> <p><b>Spolupráca so školskou psychologičkou:</b> realizácia predbežnej depistáže školskej spôsobilosti, konzultácie</p>	
Príležitosti	Ohrozenia
<p><b>Vzdelávanie ped. zamestnancov:</b> množstvo možností pre kvalitné vzdelávanie: dostupnosť vysokoškolského vzdelávania priamo v B. Bystrici, ponuky seminárov, konferencií, workshopov, webinárov, dostupnosť vzdelávacieho materiálu on-line, možnosť prefinancovania vzdelávania zamestnancov zo zdrojov OZ</p> <p><b>Materiálno-technické podmienky:</b> veľký potenciál školského dvora pre rôznorodé aktivity detí,</p> <p><b>Spolupráca so špecializovanými inštitúciami:</b> v meste je výborná dostupnosť pre spoluprácu so špecialistami (napr. CPaP, Centrum včasnej intervencie, zdravotnícke zariadenia, špecialisti na arteterapiu a podobne)</p>	<p><b>Materiálno-technické podmienky:</b> hroziaci havarijný stav spôsobený dlhodobým zanedbávaním investícií (elektroinštalácia, fasáda, wc a umyvárne)</p> <p><b>Riadenie MŠ:</b> ohrozenie syndrómom vyhorenia, nutnosť práce riaditeľky cez víkendy a voľnom čase na úkor revitalizácie síl, náročné zosúladenie práce učiteľky s funkciou riaditeľky, nízky dosah na ekonomické riadenie materskej školy,</p> <p><b>Spolupráca so špecializovanými inštitúciami:</b> neexistujú oficiálne odborné podporné tímy špecialistov, nie je teda možné dieťaťu poskytnúť odbornú včasnú intervenciu priamo v materskej škole, sieť je v podstate dostupná, avšak reálne nevyužívaná z dôvodu jej preťaženia</p>

#### Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- Zrealizovať rekonštrukciu ďalších častí materskej školy – zateplenie budovy, oprava strechy, rekonštrukciu WC a umyvární v A pavilóne, rekonštrukcia zamestnaneckých WC, oprava asfaltových plôch a chodníkov v areáli MŠ, oprava žalúzií a okien.
- Vytvoriť funkčný systém podpory detí so ŠVVP a detí s individuálnymi vzdelávacími potrebami (bez ŠVVP) pomocou zabezpečenia dostupnosti spolupráce s odbornými zamestnancami (logopéd, psychológ, špeciálny pedagóg) a dostupnosti pedagogických asistentov a pomocných vychovávateľov pre každú triedu. .
- Podporiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov z úrovne zriaďovateľa napríklad realizáciou metodických dní, aktualizáčného vzdelávania.
- Prehodnotiť spôsob určovania príplatku za riadenie a osobného príplatku riaditeľky..
- Nájsť spôsoby motivovania zamestnancov v ich profesijnom rozvoji.
- Vhodné by bolo mať v každej triede ešte jedného pomocného vychovávateľa, prípadne pedagogického asistenta.
- Je potrebné vyčleniť zdroje na pokrytie nákladov na výchovu a vzdelávanie detí, napríklad vyčlenením tretiny získaných prostriedkov prostredníctvom príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie, ktorý uhrádzajú mesačne rodičia. V roku 2025 nebolo možné zakúpiť žiadne učebné pomôcky, na výtvarný materiál bolo zriaďovateľom poskytnutých 250€/trieda.

- Úzko a systematicky spolupracovať s vybranou základnou školou so zámerom skvalitniť prípravu predškolákov.
- Úzko a systematicky spolupracovať s Centrom poradenstva a prevencie.
- Zvýšiť mieru delegovania úloh a kontroly zamestnancov.
- Zaviesť systém Edupage pre efektívnejšiu komunikáciu organizáciu MŠ:
- Prenajať parkovacie miesta v blízkosti materskej školy.

#### **Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy:**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.8.2025

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola predložená na Rade školy 29.10.2025 na prerokovanie. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

**Mgr. Michaela Vargová, PhD.**  
riaditeľka školy